

様式1 令和6年度 山梨県立上野原高等学校学校評価 実施報告書(自己評価・学校関係者評価)

学校目標・経営方針		校訓「敎知創造」の精神のもと、21世紀をたくましく、心豊かに生き抜き、社会の進展や調和に貢献できる人間を目指す		山梨県立上野原高等学校校長 小笠原 宏	
本年度の重点目標	1 基本的生活習慣の確立と、安全管理・規範意識の高揚を図る指導に努める。 2 学習習慣の確立と確かな学力の定着を図り、個々に応じた進路実現を目指したキャリア教育の充実に努める。 3 生徒会活動を活発化するとともに、諸活動を通して心身の健やかな成長を図る指導に努める。	A B C D	A B C D		

本年度の重点目標				自 己 評 価		学校関係者評価	
番号	本年度の重点目標			年度末評価(3月 31日 現在)		実施日 (平成 7年 3月 7日)	
	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	自己評価結果	達成度	評価	意見・要望等
1	基本的生活習慣の確立と、安全管理・規範意識の高揚を図る指導に努める。	① 自己管理能力の育成を図り、遅刻や欠席、朝食の欠食を減らす基本的生活習慣の確立を図る指導	学校評価アンケート等	以下、生徒評価,教員評価,の上位2項目、下位2項目のうち、この評価項目1に該当する結果のみ示す。(数字)は順位 []は評価点 上位2項目 【教員評価】(1)防災減災[44] (2)節電節水分別[42] 【生徒評価】(1)開始時刻着席[86] (2)校則内容理解[82]	B	3	
		② 法令遵守及び社会規範への意識を高め確立を図る指導	学校評価アンケート等	下位2項目 【教員評価】(1)スマホSNSの使用[14] (2)基本的生活習慣[40] 【生徒評価】(1)朝食を毎日食べる[54] (2)避難場所経路の確認[60]			
		③ 節電・節水、ごみの分別などを通じて、環境美化を意識させる指導	学校評価アンケート等				
2	学習習慣の確立と確かな学力の定着を図り、個々に応じた進路実現を目指したキャリア教育の充実に努める。	① 家庭学習と授業の一体化を進め、確かな学力の定着を図ると共に、学ぶ意欲を高め、主体的・協動的な学びを深める指導	授業アンケート等	以下、生徒評価,教員評価,の上位2項目、下位2項目のうち、この評価項目2に該当する結果のみ示す。(数字)は順位 []は評価点 上位2項目 【教員評価】(1)シラバスや観点別評価[50] (2)ICTの活用[49] 【生徒評価】(1)産社総探課題研究[81] (2)教科科目が合っている[73]	B	3	
		② 相談活動及び個々に応じた指導の充実を図り、個々のキャリアを形成していく進路実現を図る指導	産業社会と人間、総合的な学習の時間での指導	下位2項目 【教員評価】(1)家庭学習と授業の一体化[6] (2)発展的な学習[13] 【生徒評価】(1)自主的な学習習慣[21] (3)授業計画の把握[52]			
		③ 主権者教育や社会参画・地域連携事業を通して、未来を担う公民としての資を育む指導	行事アンケート等				
3	生徒会活動を活発化するとともに、諸活動を通して心身の健やかな成長を図る指導に努める。	① 文武両道の実践に向けた指導と各部の目標達成への積極的且つ規律ある部活動の指導	学校評価アンケート等	以下、生徒評価,教員評価,の上位2項目、下位2項目のうち、この評価項目3に該当する結果のみ示す。(数字)は順位 []は評価点 上位2項目 【教員評価】(1)カウンセリングマインドで対応[63] (2)HRや特別活動で職業観[55] 【生徒評価】(1)SNSの正しい使用[83] (2)生徒会活動への参加[76]	B	3	
		② ホームルーム活動を通して活力あるクラスづくりを目指すと共に、いじめをなくし生命と人格を尊重する態度を育てる指導	心ボックスやいじめアンケートの活用	下位2項目 【教員評価】(1)文武両道の指導[12] (2)部の規律ある指導[26] 【生徒評価】(1)部活動へ積極的な参加[52] (2)いじめや不登校未然防止[68]			
		③ 集団活動や種々の読書活動をおとして、思考力・判断力・表現力などの育成を図り、他と協働し協力し合うなど、思いやりのある心を育てる指導	学校評価アンケート等				
4	教職員の働き方改革を進める。	ICTの活用を促進し、日業務や授業準備などに係る時間短縮と効率化を図る取り組み	職員アンケート等	【教員評価】 業務改善と効率化の取り組み[37]	A	4	今後も業務の効率化に取り組むこと。

※表1 (1)重点目標と評価項目については、各学校の現状と課題に基づき、実情に合わせて重点化し、設定する。

(2)学校関係者評価については、年度当初に今年度の重点目標の現状と具体的対策を説明し、評価に必要な情報提供を計画的に行う。学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価委員会等を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。