

Active School Kai Project

上野原高校

<p>教育目標 (学力に関するもの)</p>	<p>校訓「叡知創造」の精神のもと、21世紀をたくましく、心豊かに生き抜き、社会の進展や調和に貢献できる人間を目指す。</p>
<p>育てたい生徒像 身に付けさせたい資質・能力</p>	<p>自ら学ぶ姿勢と職業観を培うことによって理想とする将来像を描き、その実現に向けて努力する姿勢を養う。</p>

各教科の取組

教科	1年次	2年次	3年次
国語科	<p>一般的な新書や新聞記事で使用されるレベルの語彙や漢字を理解し、使用することができる。</p> <p>相手や目的に応じた適切な表現で、説得力のある根拠を挙げつつ、自分の主張をまとめたり、意見を述べることができる。</p> <p>様々な文章を的確に読み取り、自分の考えを深めたり発展させたりすることができる。教科書以外の文章(新聞や新書など)を積極的に読む意欲を持つ。</p>	<p>一般的な新書や新聞記事で使用されるレベルの語彙や漢字を理解し、使用することができる。</p> <p>相手や目的に応じた適切な表現で、説得力のある根拠を挙げつつ、自分の主張をまとめたり、意見を述べることができる。</p> <p>様々な文章を的確に読み取り、自分の考えを深めたり発展させたりすることができる。教科書以外の文章(新聞や新書など)を積極的に読む意欲を持つ。</p>	<p>一般的な新書や新聞記事で使用されるレベルの語彙や漢字を理解し、使用することができる読書活動や授業の中で指導を行う。</p> <p>適切な表現で、説得力のある根拠を挙げつつ、自分の主張をまとめ、意見を述べることができるようICT等を利用してプレゼンテーションの力をつける。</p> <p>様々な文章を的確に読み取り、自分の考えを深めたり発展させたりすることができる教科書以外の文章(新聞や新書など)を積極的に読む意欲を持つ。</p>
地歴公民科	<p>グローバル化する国際社会で主体的に生きるための知識や諸資料を活用できる知識を身に付ける</p> <p>現代社会の諸課題について考察し、効果的に説明したり、議論したりする力を養う</p> <p>より良い社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う</p>	<p>グローバル化する国際社会で主体的に生きるための知識や諸資料を活用できる知識を身に付ける</p> <p>現代社会の諸課題について考察し、効果的に説明したり、議論したりする力を養う</p> <p>より良い社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う</p>	<p>グローバル化する国際社会で主体的に生きるための知識や諸資料を活用できる知識を身に付ける</p> <p>現代社会の諸課題について考察し、効果的に説明したり、議論したりする力を養う</p> <p>より良い社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う</p>
数学科	<p>数学に必要な知識を理解することができる。</p> <p>事象を数学的に考察する能力を培うことができる</p> <p>身の回りの現象に数学的に事象があることを認識することができる。</p>	<p>数学に必要な基礎的知識を理解し、技能の習熟、習得を図る。</p> <p>事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにする。</p> <p>数学的な知識や技能を利用し、身の回りの現象を考察しようとする力を育成する。</p>	<p>数学の基礎的な知識・技能を習得する。応用的・発展的な技能の習熟を図る。</p> <p>現象を数学的に考察して判断する力や、適切に表現する力を育成する。</p> <p>論理的思考力や身の回りの現象を考察しようとする力を育成する。</p>
理科	<p>日常生活や社会との関連を図りながら、科学的に探究するために必要な基本的な知識・技能を身に付ける。</p> <p>科学的な現象に対して、仮説・実験による検証・データの整理を通して規則性や結論を導き出せる力を身に付ける。</p> <p>日常生活や社会との関連を図りながら、科学的現象に主体的に関わり探究する態度を身に付ける。</p>	<p>科学的に探究するために必要な情報を収集し、現象に対して、正しく考察や分析する知識・技能を身に付ける。</p> <p>科学的な現象に対して、仮説・実験による検証・データの整理を通して規則性や結論を導き出せる力の向上を図りながら、他者へ伝える表現力を身に付ける。</p> <p>学んだ内容と社会や自然との関連を見出す力を身に付け、課題解決に向けて主体的に関わり探究する態度を育む。</p>	<p>科学的な探究を通じて得た知識・技能を、新たな現象に適用し、考察を深めるなど活用することができる。</p> <p>科学的な現象に対して規則性や結論を導き出せる力の向上を図るとともに、その中から新たに仮説を見つけ、さらに考察を深めるなど、批判的思考力を身に付ける。</p> <p>社会や自然と学習内容の関連の中から、自ら課題を見つけ、その解決に向かう具体的なプランを立てたり、自らの意見を提言することができる。</p>
英語科	<p>身近なことや社会性のある話題を扱った、やや分量ある英文を聞いたたり読んだり話したりするために最低限必要な英語の知識を身に付ける。</p> <p>様々なジャンルの物語や社会性のある話題を扱った、まとまりのある分量の英文を読んでその概要や要点を理解したり、必要な情報を得ることができ、それに対する簡潔な自分の意見や考えを書くことができる。</p> <p>身近な出来事や話題について、キーワードなどを使って自分の考えや気持ちを、相手に伝えることができる。また、自分の意見や考え、主張を、その理由や根拠を添えて、50語/60程度の文章で書くことができる。また、即興で意見交換や質疑応答ができる。</p>	<p>身の回りのことや社会性のある話題を扱った、ある程度まとまりのある分量の英文を聞いたたり、読んだり、書いたり、話したりするのに必要な英語の知識を身に付ける。</p> <p>身近な出来事や話題について、キーワードなどを使って、自分の考えや気持ちを、相手に伝えることができる。一般的によく知られている話題についての自分の意見や考え、主張を、その理由や根拠を添えて、50語/60程度の文章で書くことができる。また、即興で意見交換や質疑応答ができる。</p>	<p>日常生活や社会問題に関する話題や物事の説明を聞いて、その概要や要点を理解することができる。</p> <p>日常生活や社会問題に関する話題について、理由や根拠を添えて自分の考えを50語/60程度の文章で書くことができる。即興で意見交換や質疑応答ができる。</p>
芸術科	<p>用具・用材と表現効果の関り、目的や用途に即した効果的な表現についての知識や技能を身に付ける。</p> <p>芸術・書道としての効果的な表現について工夫する力を身に付ける。</p> <p>意図に基づく幅広い表現の学習活動に取り組む態度を身に付ける。</p>	<p>用具・用材と表現効果の関り、目的や用途に即した効果的な表現についての知識や技能を身に付ける。</p> <p>芸術・書道としての効果的な表現について工夫する力を身に付ける。</p> <p>意図に基づく幅広い表現の学習活動に取り組む態度を身に付ける。</p>	<p>用具・用材と表現効果の関り、目的や用途に即した効果的な表現についての知識や技能を身に付ける。</p> <p>芸術・書道としての効果的な表現について工夫する力を身に付ける。</p> <p>意図に基づく幅広い表現の学習活動に取り組む態度を身に付ける。</p>
家庭科	<p>人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識・技能を身に付ける。</p> <p>家庭や地域及び社会の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決できるよくなる。</p> <p>様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするとともに、自分や家族、地域の生活の充実に向上を図ろうとする態度を身に付ける。</p>	<p>人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識・技能を身に付ける。</p> <p>家庭や地域及び社会の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決できるよくなる。</p>	<p>人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な知識・技能を身に付ける。</p> <p>家庭や地域及び社会の生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決できるよくなる。</p> <p>様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて地域社会に参画しようとするとともに、自分や家族、地域の生活の充実に向上を図ろうとする態度を身に付ける。</p>
保健体育科	<p>各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>運動や健康についての自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>運動や健康についての自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>	<p>各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>運動や健康についての自己や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</p> <p>生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
情報科	<p>2進法にはじまり、ハードウェア、ネットワークの構造、原理を理解できる。</p> <p>アルゴリズムについて理解し、PYTHONのプログラム言語で簡単なプログラムコードを書くことができる。</p> <p>SNSやネットワーク上にある情報の真偽の見極められる情報リテラシーを身に付ける。</p>		
キャリア・総合的な探究の時間	<p>生徒自身のよりよい将来のために、進路実現に向けて必要な知識・技能を身に付ける。</p> <p>社会が抱える諸課題についての理解を深め、自身の進路やキャリアについて考える。</p> <p>インターンシップを通じて積極的に社会に関わり、社会に貢献しようとする態度を養う。</p>	<p>生徒自身のよりよい将来のために、進路実現に向けて必要な知識・技能を身に付け、探究活動に結びつける。</p> <p>社会の諸課題に対して考察や議論を進めることで、自身の進路やキャリアについての考えを深める。</p> <p>課題研究を深める中で積極的に社会に関わり、自身がどのように社会に貢献できるのかを考える態度を養う。</p>	<p>生徒自身のよりよい将来のために、進路実現に向けて必要な知識・技能を身に付け、探究活動に結びつける。</p> <p>社会の諸課題に対して考察や議論を進めることで、自身の進路やキャリアについての考えを深める。</p> <p>課題研究を深める中で積極的に社会に関わり、自身がどのように社会に貢献できるのかを考える態度を養う。</p>